SÝKORKY – TÝDENNÍ PLÁN TŘÍDY 2.A

22.4. – 26.4. 2024

Informace pro děti a jejich rodiče

Vážení rodiče,

tento týden pokračují **triády**, pokud máte zájem, zapište se do excelové tabulky.

V úterý žáky čeká **diktát**, objeví se v něm tvrdé a měkké souhlásky, velká písmena, ú/ů, písmeno ě. Také budu chtít podtrhnout slovesa ve větě.

Na **výtvarnou výchovu** prosím **doneste PET lahev** rozříznutou uprostřed, aby si každý žák mohl vytvořit vlastní filtrační sestavu na filtraci vody.

Z personálních důvodů k nám nyní dochází dvě párové učitelky **Petra** (paní učitelka ze ZŠ Ohradní, specialistka na dílny čtení) a **Markéta** (studentka PedfUK). Tímto je vítám v našem týmu. Pan učitel Pavel se nyní připravuje na státní zkoušky, proto s námi bude trávit jen pondělní výuku.

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. Čtení jako součást večerního rituálu. Ve škole si mohou říct o pomoc a radu.

Děkujeme za spolupráci.

Vaši učitelé Nikola, Markéta, Petra a Pavel

Týdenní plán učiva

|  |  |
| --- | --- |
| Matematika | opakování násobilky 2,3,4,5  nově násobilka šesti  PS: 70-72 |
| Český jazyk | spojky a souvětí  UČ: 92-94, PS: 21-22 |
| Svět kolem nás | Koloběh vody v přírodě  UČ: 50-52  PS: 32 |
| Angličtina | Unit 8 On The Farm  SB str.76-78 |

KRITÉRIA PRO SEBEHODNOCENÍ

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Obsah obrázku symbol, logo, kruh, Písmo  Popis byl vytvořen automaticky  **ZVLÁDÁM SÁM/A** |
| B | Obsah obrázku kruh, skica, kreslené, klipart  Popis byl vytvořen automaticky**ZVLÁDÁM S LEHKOU DOPOMOCÍ** |
| C | Obsah obrázku kruh, kolo  Popis byl vytvořen automaticky**ZVLÁDÁM S DOPOMOCÍ** |
| D | Obsah obrázku kruh, skica, kreslené, klipart  Popis byl vytvořen automaticky**NEZVLÁDÁM** |

MOJE CÍLE A SEBEHODNOCENÍ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matematika | Samostatně vyřeším příklady na násobení do šesti. |  |
| Český jazyk | Rozliším větu a krátké souvětí. |  |
| Svět kolem nás | Vlastními slovy dovedu popsat koloběh vody v přírodě. |  |
| Angličtina | Opakuji si učivo Unit 7. |  |
| Kdo ti udělal tento týden radost a jak? |  | |

CO MĚ TĚŠILO CO MĚ NETĚŠILO